

steht. Basierend auf den ausgewerteten Ergebnissen leiten sie mögliche Handlungen ab, die zu einer «lebenswerten Welt für alle» beitragen.

Ziel unseres Forschungsprojektes ist es, sowohl Lehrpersonen als auch Schülerinnen und Schüler zu befähigen, aktuelle Umweltveränderungen wahrzunehmen und dabei eine konstruktiv-kritische Haltung einzunehmen. Sie sollen dazu ermutigt werden, ihre eigenen Handlungen sowie die der Gesellschaft zu hinterfragen.

## Was bietet das Lernangebot?

- Komplett vorbereitete Unterrichtsplanung inkl. didaktischem Kommentar
- Alle Materialien für die Untersuchung am Fliessgewässer werden kostenlos zur Verfügung gestellt
- Einführungsgespräch in das Lernangebot via Zoom
- Helpdesk während der Durchführung des Lernangebots

## **Weitere Details**

- Schulstufe: 5. 9. Klasse (Zyklus 2b und Zyklus 3)
- Umfang: 10-12 Lektionen
- Einsatz von Fragebögen zu Beginn und nach Abschluss der Lek-
- Zeitraum der Durchführung: Herbst 2024 und Frühling 2025

## Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Für weiterführende Informationen oder bei Fragen wenden Sie sich bitte an Cornelia Grossen unter 079 860 93 05 oder <a href="mailto:cgrossen@globe-swiss.ch">cgrossen@globe-swiss.ch</a>

Wir freuen uns. von Ihnen zu hören

Cornelia Grossen & Markus Wilhelm, PH Luzern Sebastian Stuppan, PH Luzern & GLOBE Schweiz Eric Wyss GLOBE Schweiz



